

Jaarplan 2024 - 2025

Ds. van Lingenschool Zetten



JAARPLAN 2024 - 2025	
School	Ds. van Lingenschool
Datum	06-09-2024
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan 2024-2025 van de ds.Van Lingenschool. Hierin staat beschreven hoe het komende jaar gewerkt wordt aan de kwaliteit van het onderwijs. De voornemens ter verbetering van het onderwijs in relatie tot het schoolplan worden hier weergegeven. De actuele schoolontwikkelingen die van belang zijn worden beschreven. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. Over vier jaar is er een doorgaande lijn digitale geletterdheid die volledig is geïmplementeerd.
2. Op onze school werken wij op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de bijbehorende sociale - maatschappelijke competenties.
3. Over vier jaar is didactisch handelen op de Van Lingenschool geborgd en wordt eenduidig uitgevoerd. Dit is terug te vinden in een kwaliteitskaart.
4. Op onze school gebruiken we diverse onderwijsvormen en zoeken we aansluiting bij de 21th century skills. Daarbij hebben we wetenschap & techniek meegenomen.
5. De nieuwe rekenmethode 'Wereld In Getallen 5' is goed geïmplementeerd.
6. Over vier jaar maakt onze school onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met de kinderopvang en specialistische partners.
7. Het nieuwe leerlingvolgsysteem 'Leerling In Beeld' is goed geïmplementeerd.
8. Er is aandacht besteed aan teamontwikkeling.
9. Nieuwe leerkrachten zijn geschoold in de leesmethodiek List.
10. Er is een nieuwe methode Engels gekozen en ingevoerd.
11. Er is een nieuwe methode seksuele vorming gekozen en ingevoerd.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Over vier jaar is er een doorgaande lijn digitale geletterdheid die volledig is geïmplementeerd.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school werken wij op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de bijbehorende sociale - maatschappelijke competenties.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school gebruiken we diverse onderwijsvormen en zoeken we aansluiting bij de 21th century skills. Daarbij hebben we wetenschap & techniek meegenomen.	groot
GD4	Speerpunt	Over vier jaar maakt onze school onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met de kinderopvang en specialistische partners.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Implementeren nieuwe methode seksuele vorming.	klein
KD2	PCA Personeelsbeleid	(Individuele) scholing van collega's (vakkennis vergroten).	klein
KD3	PCA Personeelsbeleid	Implementeren van een nieuwe gesprekkencyclus CPOV.	klein
KD4	Speerpunt	Over vier jaar is didactisch handelen op de Van Lingschool geborgd en wordt eenduidig uitgevoerd. Dit is terug te vinden in een kwaliteitskaart.	klein
KD5	Speerpunt	Nieuwe leerkrachten zijn geschoold in de leesmethodiek List.	klein
KD6	Speerpunt	Er is een nieuwe methode seksuele vorming gekozen en ingevoerd.	klein

Uitwerking GD1: Over vier jaar is er een doorgaande lijn digitale geletterdheid die volledig is geïmplementeerd.	
Werkgroep	Ontwikkelteam ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1)
Huidige situatie + aanleiding	De samenleving vraagt om sterke vaardigheden op het gebied van ICT. CPOV geeft hiervoor kaders en richting. Het aanbod digitale geletterdheid is nog niet op voldoende niveau. Onze ICT-coördinator heeft in het schooljaar 2023-2024 een beleidsplan opgesteld. Dit schooljaar zullen we dit beleid stap voor stap implementeren binnen de school.
Gewenste situatie (doel)	Doelgericht werken aan digitale geletterdheid met behulp van een doorgaande leerlijn.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beleid opstellen 2. Implementatie van het ICT-beleid 3. Uitvoering van het beleid 4. Evaluatie en bijstelling van het beleid
Consequenties organisatie	Tijdens teamvergadering of studiedagen tijd voor inroosteren.
Consequenties scholing	Onze ICT-coördinator volgt passende scholing (dit wordt stichtingsbreed georganiseerd). Team: scholing mogelijk op het gebied van eigen ICT-vaardigheid.
Betrokkenen (wie)	ict-coördinator, mt, team
Plan periode	wk 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	ICT-coördinator
Kosten	250 euro (exclusief BTW)
Omschrijving kosten	Eventueel kosten voor nascholing als dit nodig blijkt te zijn.
Meetbaar resultaat	Leerlingen krijgen een toekomstbestendig aanbod digitale geletterdheid, zoals beschreven in het beleidsplan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Midden en eind van het schooljaar tijdens studiedagen.
Borging (hoe)	ICT beleidsplan.

Uitwerking GD2: Op onze school werken wij op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de bijbehorende sociale - maatschappelijke competenties.	
Werkgroep	Ontwikkelteam burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Er is beleid opgesteld voor het geven van burgerschapsonderwijs.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 1 t/m 8 over een gedragsmethode. De lessen uit de methode worden opgenomen in het huidige overzicht van doelgerichte activiteiten per leerjaar.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het OT zorgt voor het kiezen van onderwijsaanbod om de gestelde doelen te bereiken: binnen vakken, een nieuwe methode, in projecten, in het schoolklimaat, de school als oefenplaats en/of in buitenschoolse activiteiten. 2. Het OT zorgt voor een duidelijke beschreven doorgaande lijn op burgerschap. 3. Alle gemaakte afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart burgerschap. 4. Het beleid wordt geïmplementeerd. 5. Het beleid wordt geëvalueerd.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelteam 'burgerschap' deel 2 • Bijeenkomsten ontwikkelteam. • Tijd inroosteren teamvergaderingen.
Consequenties scholing	De scholing is afhankelijk van de methode die wordt gekozen.
Betrokkenen (wie)	MT, ontwikkelteam burgerschap, team.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam burgerschap
Kosten	€5.000
Omschrijving kosten	Kosten voor het aanschaffen van een gedragsmethode + scholingskosten.
Meetbaar resultaat	Leerlingen krijgen burgerschapsonderwijs in een doorgaande leerlijn.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Volgens de planning van De Betere Basisschool.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid in een kwaliteitskaart (F2).

Uitwerking GD3: Op onze school gebruiken we diverse onderwijsvormen en zoeken we aansluiting bij de 21th century skills. Daarbij hebben we wetenschap & techniek meegenomen.	
Werkgroep	Ontwikkelteam 21ste eeuwse vaardigheden
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar is er door het MT een F1 document opgesteld. Het ontwikkelteam heeft een quickscan bij het team afgenomen om zicht te krijgen op de visie op de 21e eeuwse vaardigheden.
Gewenste situatie (doel)	De 21ste eeuwse vaardigheden een plek geven binnen ons onderwijs. Wetenschap en techniek worden hierin meegenomen. Dit cursusjaar zal het ontwikkelteam verder onderzoeken hoe de 21e eeuwse vaardigheden het beste een plek kunnen krijgen op onze school. Dit wordt vastgelegd in een kwaliteitskaart opstellen (F2),
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. OT onderzoekt hoe de 21ste eeuwse vaardigheden het beste een plek kunnen krijgen op onze school en wat dit betekent (voor de verschillende bouwen, tijdsinvestering, kosten). 2. Dit wordt besproken in het team (F2). 3. Opstellen beleid. 4. Beleid uitvoeren. 5. Beleid evalueren.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten ontwikkelteam. • Tijd inroosteren bij teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Nog onduidelijk.
Betrokkenen (wie)	ontwikkelteam, team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam 21e eeuwse vaardigheden
Kosten	Nog onbekend.
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	De 21e eeuwse vaardigheden zijn zichtbaar terug te zien in ons onderwijs (de zaakvaklessen).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergaderingen.

Uitwerking GD4: Over vier jaar maakt onze school onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met de kinderopvang en specialistische partners.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	<p>In de aanloop naar de bouw van een nieuw of vernieuwd gebouw heeft het MT zich vorig schooljaar gericht op het vinden van geschikte samenwerkingspartners. De samenwerking met Skar is uitgebreid; zij zullen vanaf 1 augustus 2024 niet alleen peuteropvang, maar ook buitenschoolse opvang aanbieden. Daarnaast start kinderfysiotherapie Vos & Jager op dezelfde datum.</p> <p>Vorig schooljaar is er een werkgroep "Doorgaande leerlijn" opgericht. Deze werkgroep bestaat uit pedagogisch medewerkers van het peutercentrum, de vestigingsmanager van Skar, kleuterleerkrachten en leden van het MT. Samen onderzoeken zij hoe op praktisch en inhoudelijk vlak een meer doorgaande leerlijn gerealiseerd kan worden.</p> <p>Verder is er vorig jaar een programma van eisen opgesteld en een businesscase ontwikkeld. De huidige planning is dat het nieuwe gebouw over ongeveer drie jaar gereed zal zijn.</p>
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • De Van Lingenschool maakt onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met kinderopvang. • Leerlingen krijgen onderwijs in een doorgaande leerlijn (0-12 jaar).
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samenwerkingscontract partner(s). 2. De werkgroep kijkt of de missie/ visie/ kernwaarden van beide partijen overeenkomen en/ of verschillen. 3. De werkgroep onderzoekt welke leerlijnen (en observatiesystemen) gebruikt worden. 4. De werkgroep bekijkt of de leerlijnen voldoende aansluiten, waar verbetering nodig is en zorgt voor een duidelijke beschreven doorgaande lijn. 5. Beleid implementeren. 6. Beleid borgen.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten werkgroep plannen. • Team informeren over ontwikkelingen tijdens teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Nog onbekend.
Betrokkenen (wie)	werkgroep doorgaande lijn, mt, partner(s)
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Werkgroep doorgaande lijn
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Leerlingen krijgen onderwijs in een doorgaande leerlijn (0-12 jaar).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens werkgroepbijeenkomsten en teamvergaderingen.
Borging (hoe)	Doorgaande leerlijnen worden vastgelegd.

Uitwerking KD1: Implementeren nieuwe methode seksuele vorming.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Seksuele vorming
Gewenste situatie (doel)	Er is een nieuwe methode seksuele vorming gekozen en ingevoerd.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes aan het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, team, MT
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 en 52
Eigenaar (wie)	Werkgroep
Kosten	3000
Omschrijving kosten	Aanschaf methode

Uitwerking KD2: (Individuele) scholing van collega's (vakkennis vergroten).	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Ons team volgt teambrede en individuele scholing.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijdens de jaargesprekken (einde schooljaar 2023-2024) worden de wensen op gebied van scholing met elke collega besproken. Zie onder 'Te volgen scholing' welke individuele scholing er gevolgd wordt. 2. Teambreed ronden we de implementatiecursus rekenen af, krijgen we scholing over de Techniek Torens en volgen we een scholingstraject over EDI.
Betrokkenen (wie)	team, mt
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	17500
Omschrijving kosten	Zie overzicht scholing.

Uitwerking KD3: Implementeren van een nieuwe gesprekkencyclus CPOV.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Met alle teamleden worden cyclisch ontwikkelgesprekken gehouden conform de nieuwe CPOV afspraken. In schooljaar 2023-2024 is met het overgrote deel van het team een ontwikkelgesprek gevoerd. In schooljaar 2024-2025 volgen de overige teamleden.
Activiteiten (hoe)	Zie bijlage: F2 POG (professionele ontwikkelgesprekken) van CPOV
Betrokkenen (wie)	team, directeur
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 10, 11, 12, 13 en 14
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	0

Uitwerking KD4: Over vier jaar is didactisch handelen op de Van Lingenschool geborgd en wordt eenduidig uitgevoerd. Dit is terug te vinden in een kwaliteitskaart.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1)
Huidige situatie + aanleiding	<p>De afgelopen twee jaar zijn er veel nieuwe teamleden aangenomen en niet alle leerkrachten zijn bekend met Expliciete Directe Instructie (EDI). Om dit te verbeteren, willen we dit schooljaar gericht inzetten op scholing en begeleiding rondom EDI, zodat alle leerkrachten voldoende voorbereid zijn.</p> <p>Daarnaast is in schooljaar 2020/2021 de kwaliteitskaart (F5) vastgesteld. Deze zal in september 2025 worden geëvalueerd en waar nodig aangepast, zodat de kaart aansluit bij de huidige praktijk en de nieuwe inzichten van het team.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Ons doel is om ervoor te zorgen dat collega's hun kennis van EDI opfrissen of verder uitbreiden. Tijdens de geplande studiedagen koppelen we theoretische kennis aan de praktische toepassing in de groepen 1 t/m 8, met een specifieke focus op het geven van rekeninstructies. Een consistente lijn in de instructiewijze op de Van Lingenschool creëren, wat direct zal leiden tot verbeterde instructies. Leerkrachten zullen zich zeker voelen in het gebruik van het model en sterker worden in het maken van didactische keuzes. Dit stelt hen in staat om onderwijs op maat te bieden, gebaseerd op hoge verwachtingen, waardoor iedereen in het team op zijn eigen manier tot bloei komt.</p>
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing (november, februari en april) met een focus op EDI, rekeninstructies en het versterken van didactische vaardigheden. • Individuele coaching on the job voor alle teamleden in november, februari en april. Deze coaching richt zich op de toepassing van EDI in de praktijk en biedt gerichte ondersteuning voor persoonlijke ontwikkeling. De herhaalde momenten zorgen voor voortdurende groei en het verbeteren van didactische keuzes. • Klassenbezoeken door MT/IB met aansluitend een gesprek
Consequenties organisatie	Scholing en coaching on the job inplannen.
Consequenties scholing	Zie activiteiten.
Betrokkenen (wie)	Team, MT
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17 en 18
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	8600
Omschrijving kosten	Kosten omvatten het overleg binnen het MT, drie scholingsmomenten voor het hele team, drie individuele coaching on the job sessies per teamlid, en een evaluatiegesprek met het MT.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijdse feedbackgesprekken met alle teamleden om de voortgang in de toepassing van EDI te bespreken. Evaluatiegesprek in april (MT en Stroomopwaarts onderwijs).
Borging (hoe)	De opgedane kennis wordt vastgelegd en meegenomen in de evaluatie van het F5-document over didactisch handelen in 2025.

Uitwerking KD5: Nieuwe leerkrachten zijn geschoold in de leesmethodiek List.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten zijn bekend met de methodiek List en kunnen deze aanpak hanteren in de groep.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opfriscursus List volgen (drie teamleden) 2. List-coördinator stimuleert schoolbreed de leesactiviteiten
Betrokkenen (wie)	team, List-coördinator
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39 en 40
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	255
Omschrijving kosten	List opfriscursus

Uitwerking KD6: Er is een nieuwe methode seksuele vorming gekozen en ingevoerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Seksuele vorming
Gewenste situatie (doel)	Er is een nieuwe methode seksuele vorming gekozen en ingevoerd.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode
Betrokkenen (wie)	Werkgroep, team, MT
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 en 52
Eigenaar (wie)	Werkgroep
Kosten	3000
Omschrijving kosten	Aanschaf nieuwe methode

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Eigenaarschap van leerlingen	Arno Hassink	Drie middagen in cursusjaar 2024-2025	Medilex Onderwijs	€930 (excl. BTW)
In je kracht in de bovenbouw	Jannet van Deelen	Acht middagen in cursusjaar 2024-2025	Stroomopwaarts onderwijs	€879
Rekencoördinator	Linda Kamerling	Tien cursusedagen in cursusjaar 2024-2025	CED groep	€3545
Anti-pest coördinator	Patricia Bongaarts	Drie cursusedagen in cursusjaar 2024-2025	Medilex Onderwijs	€1245 (excl. BTW)
Hoogbegaafdheid	Marlies van Spanje	Drie cursusedagen in het cursusjaar 2024-2025	Landelijk Informatiecentrum Hoogbegaafdheid	€500
OPP in de praktijk	Elly de Boer	Online training ca 8-12 uur	Groei onderwijsadvies	€127
Nascholing BHV	Marlies van Spanje, Patricia Bongaarts, Annelies Langbroek	1 middag in cursusjaar 2024	112 BHV	
Inspiratie ICT-onderwijs groep 1-3	Linda Kamerling, Annelies Langbroek, Marleen Reincke	21-05-2025	Meester Sander	
CPOV-ICT studiedagen	Margriet Smit	21-11-2024	CPOV	
Zicht op Ontwikkeling	Elly de Boer, Lisanne Tasma	01-10-2024, 26-11-2024	Helder Onderwijsadvies	Bovenschools
Diverse cursussen	Elly de Boer, Lisanne Tasma	Schooljaar 2024-2025	E-wise (schoolleiders)	€875 p.p.
Rekenen implementatiecursus (laatste bijeenkomst)	Team	23-09-2024	Beter voor kinderen (Joyce Kruys)	€800
Techniektorens	Team	Schooljaar 2024-2025	Creative Kids Concept	€950
EDI scholingstraject + persoonlijke coaching on the job	Team	Drie bijeenkomsten in cursusjaar 2024-2025	Stroomopwaarts onderwijs	€8600
Opfriscursus List	Marlies van Spanje, Nienke Cornelisse, Lotte Niehof	September 2024	Fontys	€85 p.p.

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Zelfevaluatie bij audit CPOV	MT & team	September 2024	Geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen (WMK)	Leerlingen groep 6 t/m 8	Tussen 01-11-2024 en 30-04-2025	Geen
Tevredenheidspeiling medewerkers	Medewerkers	Voorjaar 2025	Geen
Tevredenheidspeiling leerlingen	Leerlingen groep 5 t/m 8	Voorjaar 2025	Geen
Tevredenheidspeiling ouders	Ouders	Voorjaar 2025	Geen
Burgerschap IJkpunten	MT	mei 2025	Geen

Overige zaken	
Huisvesting	Er staat (ver)nieuwbouw op de planning. Verwachte realisatietermijn: 3 jaar. Er is een programma van eisen en een businesscase opgesteld. Deze is voorgelegd aan de gemeente.
TSO-BSO	Er is een tekort aan vrijwilligers voor de kleuterlunch. In 2024-2025 zal opnieuw ingezet worden op het werven van nieuwe medewerkers. Bij te weinig aanmeldingen zullen we eventuele alternatieve oplossingen onderzoeken. Per 1 augustus 2024 biedt onze partner Skar niet alleen peuteropvang aan maar ook buitenschoolse opvang. Er worden praktische en inhoudelijke afspraken gemaakt.
Sponsoring	Er wordt een sponsorloop georganiseerd voor een nieuw speeltoestel op het schoolplein.
MR	De Medezeggenschapsraad komt dit schooljaar tenminste acht keer bij elkaar om lopende schoolzaken te bespreken.
Overig	De internet audit, die gepland stond voor maart 2024, is verplaatst naar oktober 2024.
Veiligheid	In het cursusjaar 2024-2025 nemen wij de vragenlijst veiligheid leerlingen af (groep 6-8). Onze school hanteert schoolbeleid over gewenst gedrag en een stappenplan bij ongewenst gedrag.
Subsidie basisvaardigheden	In april 2024 hebben we een aanvraag gedaan voor de subsidie Basisvaardigheden, en deze is toegekend (€166.000). De subsidie is bestemd voor activiteiten ter verbetering van de basisvaardigheden via evidence informed interventies zoals opgenomen in de interventiekaartbasisvaardigheden. De activiteiten zullen plaatsvinden van 1 september 2024 tot en met 31 juli 2026. In september/oktober 2024 stelt het managementteam (MT) een activiteitenplan op, waarin we toelichten welke concrete stappen we nemen om de taalvaardigheden van onze leerlingen te verbeteren. Het MT volgt scholing om dit activiteitenplan effectief op te stellen, waaronder een webinar over de subsidieregeling en het in te vullen format voor het activiteitenplan. Daarnaast zal Lianne Tasma in september een startbijeenkomst van het Masterplan Basisvaardigheden bijwonen, zodat we goed voorbereid van start gaan.