

Jaarplan 2023 - 2024

Ds. van Lingenschool Zetten



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Ds. van Lingschool
Datum	28-09-2023
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan 2023-2024 van de ds.Van Lingschool. Hierin staat beschreven hoe het komende jaar gewerkt wordt aan de kwaliteit van het onderwijs. De voornemens ter verbetering van het onderwijs in relatie tot het schoolplan worden hier weergegeven. De actuele schoolontwikkelingen die van belang zijn worden beschreven. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. Over vier jaar is er een doorgaande lijn digitale geletterdheid die volledig is geïmplementeerd.
2. Op onze school werken wij op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de bijbehorende sociale – maatschappelijke competenties.
3. Over vier jaar is didactisch handelen op de Van Lingschool geborgd en wordt eenduidig uitgevoerd. Dit is terug te vinden in een kwaliteitskaart.
4. Op onze school gebruiken we diverse onderwijsvormen en zoeken we aansluiting bij de 21th century skills. Daarbij nemen we wetenschap & techniek mee.
5. De nieuwe rekenmethode 'Wereld In Getallen 5' wordt goed geïmplementeerd.
6. Over vier jaar maakt onze school onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met de kinderopvang en specialistische partners.
7. Het nieuwe leerlingvolgsysteem 'Leerling In Beeld' wordt goed geïmplementeerd.
8. Er wordt aandacht besteed aan teamontwikkeling.
9. Nieuwe leerkrachten worden geschoold in de leesmethodiek List.
10. Er wordt een nieuwe methode Engels gekozen en ingevoerd.
11. Er wordt een nieuwe methode seksuele vorming gekozen en ingevoerd.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Over vier jaar is er een doorgaande lijn digitale geletterdheid die volledig is geïmplementeerd.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school werken wij op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de bijbehorende sociale – maatschappelijke competenties.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school gebruiken we diverse onderwijsvormen en zoeken we aansluiting bij de 21th century skills. Daarbij nemen we wetenschap & techniek mee.	groot
GD4	Speerpunt	De nieuwe rekenmethode 'Wereld In Getallen 5' wordt goed geïmplementeerd.	groot
GD5	Speerpunt	Over vier jaar maakt onze school onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met de kinderopvang en specialistische partners.	groot
GD6	Speerpunt	Het nieuwe leerlingvolgsysteem 'Leerling In Beeld' wordt goed geïmplementeerd.	groot
KD1	PCA Personeelsbeleid	(Individuele) scholing van collega's (vakkennis vergroten).	klein
KD2	PCA Personeelsbeleid	Implementeren van een nieuwe gesprekkencyclus CPOV.	klein
KD3	Speerpunt	Er wordt aandacht besteed aan teamontwikkeling.	klein
KD4	Speerpunt	Nieuwe leerkrachten worden geschoold in de leesmethodiek List.	klein

Uitwerking GD1: Over vier jaar is er een doorgaande lijn digitale geletterdheid die volledig is geïmplementeerd.	
Werkgroep	Ontwikkelteam ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1)
Huidige situatie + aanleiding	De samenleving vraagt om sterke vaardigheden op het gebied van ICT. CPOV geeft hiervoor kaders en richting. Het aanbod digitale geletterdheid is nog niet op voldoende niveau. De vorige ICT-coördinator heeft in het schooljaar 2022-2023 een start gemaakt met het ontwikkelen van beleid. Onze nieuwe ICT-coördinator zal hier een vervolg aan geven. Daarna zal het beleid geïmplementeerd moeten worden in de school.
Gewenste situatie (doel)	Doelgericht werken aan digitale geletterdheid met behulp van een doorgaande leerlijn.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beleid opstellen 2. Implementatie van het ICT-beleid 3. Uitvoering van het beleid 4. Evaluatie en bijstelling van het beleid
Consequenties organisatie	Tijdens teamvergadering of studiedagen tijd voor inroosteren.
Consequenties scholing	Onze ICT-coördinator volgt passende scholing (dit wordt stichtingsbreed georganiseerd). Team: scholing mogelijk op het gebied van eigen ICT-vaardigheid (bijv. via E-wise).
Betrokkenen (wie)	ict-coördinator, mt en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	ICT-coördinator
Kosten	Geen.
Omschrijving kosten	Eventueel kosten voor nascholing als dit nodig blijkt te zijn.
Meetbaar resultaat	Leerlingen krijgen een toekomstbestendig aanbod digitale geletterdheid, zoals beschreven in het beleidsplan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Midden en eind van het schooljaar tijdens studiedagen.
Borging (hoe)	ICT beleidsplan.

Uitwerking GD2: Op onze school werken wij op een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de bijbehorende sociale – maatschappelijke competenties.	
Werkgroep	Ontwikkelteam burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt aandacht besteedt aan burgerschapsonderwijs. Er is hiervoor nog geen beleid ontwikkeld.
Gewenste situatie (doel)	Onze school heeft beleid inzake burgerschapsonderwijs vorm gegeven aan de hand van de negen ijkpunten. Tevens wordt er een overzicht van doelgerichte activiteiten per leerjaar opgesteld (eventueel met behulp van een methode).
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CPOV ontwikkelt bovenschools beleid op het gebied van burgerschap. 2. Dit beleid wordt gedeeld op schoolniveau. 3. Het OT doet onderzoek naar welke burgerschapscompetenties leerlingen in het PO moeten ontwikkelen en informeren / voorzien het team van de kennis die nodig is. (SLO doelen) 4. Het OT onderzoekt welke doelen in het huidige onderwijsaanbod al aan de orde komen. 5. Het OT zorgt voor het kiezen van onderwijsaanbod om deze doelen te bereiken: binnen vakken, een nieuwe methode, in projecten, in het schoolklimaat, de school als oefenplaats en/of in buitenschoolse activiteiten. 6. Het OT zorgt voor een duidelijke beschreven doorgaande lijn op burgerschap. 7. Alle gemaakte afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart burgerschap. 8. Het beleid wordt geïmplementeerd. 9. Het beleid wordt geëvalueerd.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelteam 'burgerschap' starten. • Het MT stelt een F1 op (De Betere Basisschool). • Bijeenkomsten ontwikkelteam. • Tijd inroosteren teamvergaderingen.
Consequenties scholing	E-wise nader te bepalen.
Betrokkenen (wie)	mt, ontwikkelteam burgerschap en team.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam burgerschap
Kosten	Nog onbekend.
Omschrijving kosten	Eventueel kosten voor het aanschaffen van een methode die aansluit bij burgerschapsonderwijs.
Meetbaar resultaat	Er is een beleidsstuk op het gebied van burgerschap. Leerlingen krijgen burgerschapsonderwijs in een doorgaande leerlijn.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Volgens de planning van De Betere Basisschool.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid in een kwaliteitskaart.

Uitwerking GD3: Op onze school gebruiken we diverse onderwijsvormen en zoeken we aansluiting bij de 21th century skills. Daarbij nemen we wetenschap & techniek mee.	
Werkgroep	Ontwikkelteam 21ste eeuwse vaardigheden
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Het ontwikkelteam 21ste eeuwse vaardigheden heeft in 2021 een voordracht gemaakt voor de invoering van een nieuwe thematisch methode (Jeelo) waarin de 21ste eeuwse vaardigheden een plek krijgen. Deze methode kan schoolbreed ingezet worden en vervangt de zaakvakmethodes en de methodes voor creatieve vakken. Op de studiedag in februari 2021 is een workshop verzorgd door Jeelo. Deze (online) workshop werd niet enthousiast ontvangen door het team en er ontstond discussie over het wel of niet schoolbreed inzetten van een dergelijke methode. Het ontwikkelteam heeft de voordracht (F2) wel uitgewerkt, maar er is besloten om dit document niet te agenderen, omdat er eerst meer duidelijkheid moet komen over de opdracht voor dit ontwikkelteam (schoolbreed inzetten en alternatief meenemen). Er is ook rekening gehouden met het feit dat er een aantal nieuwe teamleden starten in het schooljaar 2021-2022, waardoor het invoeren van een dergelijke omvangrijke methode voor het komend schooljaar niet haalbaar is. Het plan om in het schooljaar 2021-2022 een aangepaste F1 op te stellen, is niet gebeurd. Dit zal dit schooljaar weer opgepakt worden.
Gewenste situatie (doel)	De 21ste eeuwse vaardigheden een plek geven binnen ons onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aangepaste F1 opstellen (MT). 2. OT onderzoekt hoe de 21ste eeuwse vaardigheden het beste een plek kunnen krijgen op onze school en wat dit betekent (voor de verschillende bouwen, tijdsinvestering, kosten). 3. Dit wordt besproken in het team (F2). 4. Opstellen beleid. 5. Beleid uitvoeren. 6. Beleid evalueren.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Instellen ontwikkelteam 21e eeuwse vaardigheden. • Bijeenkomsten ontwikkelteam. • Tijd inroosteren bij teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Nog onduidelijk.
Betrokkenen (wie)	ontwikkelteam en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam 21e eeuwse vaardigheden
Kosten	Geen
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	De 21e eeuwse vaardigheden zijn zichtbaar terug te zien in ons onderwijs (de zaakvaklessen).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergaderingen.

Uitwerking GD4: De nieuwe rekenmethode 'Wereld In Getallen 5' wordt goed geïmplementeerd.	
Werkgroep	Ontwikkelteam rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanbod (OP1)
Huidige situatie + aanleiding	We zijn dit schooljaar gestart met een nieuwe rekenmethode (Wereld In Getallen 5). Er is een hiaat tussen de leerstof van de vorige methode en de nieuwe methode.
Gewenste situatie (doel)	De methode Wereld In Getallen 5 is geïmplementeerd in de groepen 3 t/m 8.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ontwikkelteam rekenen stelt rekenbeleid + schoolbrede afspraken op. 2. Klassenbezoeken door rekenspecialist. 3. Rekenbeleid wordt geïmplementeerd. 4. Rekenbeleid wordt geëvalueerd.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelteam instellen. • 3 studiedagen team.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatiecursus (3 teambijeenkomsten). • Klassenbezoeken externe rekenspecialist, IB, directie.
Betrokkenen (wie)	ontwikkelteam rekenen en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam rekenen
Kosten	Ongeveer 3000,-
Omschrijving kosten	Implementatiecursus rekenen
Meetbaar resultaat	Alle collega's hanteren de methode Wereld In Getallen op de juiste wijze. Zij zijn bekend met het schoolbrede rekenbeleid en houden zich aan opgestelde afspraken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens drie studiedagen.
Borging (hoe)	Volgens de fasen van De Betere Basisschool

Uitwerking GD5: Over vier jaar maakt onze school onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met de kinderopvang en specialistische partners.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	In de opmaat naar een nieuw gebouw/ vernieuwbouw is het MT zich aan het oriënteren op passende samenwerkingspartner(s). Het proces van aanbesteden en ontwerpen neemt veel tijd in beslag en is al veel malen vertraagd. Op dit moment is de planning dat het nieuwe gebouw klaar is over zo'n drie jaar. Op dit moment zijn er verschillende sporen uitgezet: een regelspoor, een inhoudelijk spoor en een huisvestingsspoor. In dit plan wordt met name het inhoudelijke spoor uitgewerkt.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • De Van Lingschool maakt onderdeel uit van het nieuw gebouwde IKC en werkt daarin samen met kinderopvang. • Leerlingen krijgen onderwijs in een doorgaande leerlijn (0-12 jaar).
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatiefase: passende samenwerkingspartner(s). 2. Samenwerkingscontract partner(s). 3. Werkgroep doorgaande leerlijn oprichten. 4. De werkgroep kijkt of de missie/ visie/ kernwaarden van beide partijen overeenkomen en/ of verschillen. 5. De werkgroep onderzoekt welke leerlijnen (en observatiesystemen) gebruikt worden. 6. De werkgroep bekijkt of de leerlijnen voldoende aansluiten, waar verbetering nodig is en zorgt voor een duidelijke beschreven doorgaande lijn. 7. Beleid implementeren. 8. Beleid borgen.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroep doorgaande lijn instellen. • Bijeenkomsten werkgroep plannen. • Team informeren over ontwikkelingen tijdens teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Nog onbekend.
Betrokkenen (wie)	werkgroep doorgaande lijn, mt en partner(s)
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Werkgroep doorgaande lijn
Kosten	Geen
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Leerlingen krijgen onderwijs in een doorgaande leerlijn (0-12 jaar).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens werkgroepbijeenkomsten en teamvergaderingen.
Borging (hoe)	Doorgaande leerlijnen worden vastgelegd.

Uitwerking GD6: Het nieuwe leerlingvolgsysteem 'Leerling In Beeld' wordt goed geïmplementeerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leerlingenzorg
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren werkten we met het LVS Cito. Dit jaar starten we met het LVS Leerling In Beeld.
Gewenste situatie (doel)	Alle collega's hebben met Leerling In Beeld zicht op de ontwikkeling en de resultaten van de leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aanschaf LVS Leerling In Beeld 2. MT: LIB startklaar maken 3. Aan de slag met LIB, leerkrachten inwerken
Consequenties organisatie	Ondersteunen leerkrachten
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team en mt
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	+1700
Omschrijving kosten	Leerlinglicenties en opgavenboekjes
Meetbaar resultaat	De ontwikkeling en de resultaten van alle leerlingen worden gevolgd, vastgelegd en gemonitord in LVS LIB.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Zorgvergadering: evalueren resultaten (elke groep).

Uitwerking KD1: (Individuele) scholing van collega's (vakkennis vergroten).	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	De vernieuwingsbereidheid in het team is aan de lage kant. Tijdens de jaargesprekken spreken we met alle leerkrachten over welke scholing zij zouden willen volgen.
Gewenste situatie (doel)	Ons team volgt teambrede en individuele scholing.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijdens de jaargesprekken (einde schooljaar) worden de wensen op gebied van scholing met elke collega besproken. 2. Elke collega heeft een E-wise account en volgt daar 1 verplichte cursus en 2 cursussen naar keuze. 3. Teambreed volgen we een implementatiecursus rekenen, een taalcursus en scholing op gebied van teamontwikkeling.
Consequenties organisatie	Jaargesprekken plannen Scholingsbudget reserveren
Consequenties scholing	Zie overzicht scholing
Betrokkenen (wie)	team en mt
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Zie overzicht scholing.
Meetbaar resultaat	De vakkennis van alle leerkrachten op het gebied van taal en rekenen wordt vergroot.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de jaargesprekken en de evaluatievergadering (einde schooljaar).

Uitwerking KD2: Implementeren van een nieuwe gesprekkencyclus CPOV.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Ontwikkelgesprekken personeelsleden Van Lingschool (CPOV) ontwikkelen, aanpassen en actualiseren.
Huidige situatie + aanleiding	De HR paragraaf in het strategische koersplan (o.a. medewerkers met passie) vindt onvoldoende vruchtbare grond in ons huidige POG beleid. Het huidige POG instrument in WMK doet onvoldoende recht aan medewerkers door het (bijna) uitsluitend afvinken. Het doet te weinig recht aan ontwikkeling en groei van medewerkers (vonken). Het huidige WMK systeem voor POG wordt als een statisch instrument ervaren. Het huidige bekwaamheidsdossier in WMK werkt onvoldoende en is niet gebruiksvriendelijk. Op dit moment te weinig mogelijkheden voor een open, op ontwikkeling gericht gesprek.
Gewenste situatie (doel)	CPOV (Van Lingschool) is een organisatie waarin medewerkers met lef en ambitie zich optimaal kunnen ontwikkelen, omdat ieder kind telt. Daarom is er voor alle CPOV medewerkers een dynamisch POG (professionele ontwikkel gesprekken) systeem. Het nieuwe systeem voldoet aan de wettelijke kaders en gaat uit van waardering en ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	In het MT bespreken we a.d.h.v. van bovengenoemd kader op welke manier we de ontwikkelgesprekken vormgeven. We stellen een cyclus vast. We starten met de gesprekkencyclus in het najaar van 2023. Vanaf november 2023 werken met ontwikkelgesprekken.

Consequenties organisatie	Tijdens MT overleg tijd inruimen voor dit onderwerp. Tijdens teamvergadering bespreken met het team.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	De gesprekscyclus zorgt voor ontwikkeling, waarderingen en autonomie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar tijdens de evaluatievergadering.
Borging (hoe)	Gemaakte afspraken worden vastgelegd.

Uitwerking KD3: Er wordt aandacht besteed aan teamontwikkeling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Teamontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	Er zijn in de afgelopen jaren veel nieuwe leerkrachten op de Van Lingschool gestart. Het is belangrijk om te werken aan meer verbinding binnen het team.
Gewenste situatie (doel)	Teamleden hebben inzicht in elkaar natuurlijke talenten en eigenschappen. Ieder heeft maximale inspiratie om het volle potentieel van het team uit te leven.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Teamtraining Keys volgen. • Check- in vergaderingen • Teamuitje • Teambuildingsactiviteiten
Consequenties organisatie	Plannen teamuitje Tijd inruimen bij teamvergaderingen Nascholing: teamdag plannen en budgetteren
Consequenties scholing	Scholing Teamdag Keys
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing Teamdag Keys • Teamuitje
Meetbaar resultaat	Werkplezier Teamleden hebben inzicht in elkaar natuurlijke talenten en eigenschappen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de teamvergaderingen evaluatiemomenten inplannen.
Borging (hoe)	Gehele schoolplanperiode inzetten op teamontwikkeling.

Uitwerking KD4: Nieuwe leerkrachten worden geschoold in de leesmethodiek List.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten zijn bekend met de methodiek List en kunnen deze aanpak hanteren in de groep.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opfriscursus List volgen (team) 2. List inspiratiemiddag volgen (team) 3. List-coördinator aanstellen + inwerken 4. List-coördinator stimuleert schoolbreed de leesactiviteiten
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	1657
Omschrijving kosten	Teamscholing: List opfriscursus List inspiratiemiddag

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Rekenimplementatiecursus & klassenbezoeken door externe rekenspecialist	Team	20-09-23, 23-10-23 en 20-06-23	Wizz scholing	3250
Vaardigheidstraining Bouw!	Annelies Langbroek en Linda Kamerling	20-12-23	Lexima	195,50
Opleiding taalcoördinator	Marleen Reincke	2023-2024	HAN	2695
List inspiratiemiddag	Team	23-10-23	Kinderboekenjuf	697
Teamdag	Team	19-09-23	Keys	3500
Diverse cursussen	Team	2023-2024	E-wise	3193
List opfriscursus	Team	september 2023	Fontys	960

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen (WMK)	Lisanne Tasma	November 2023	Geen

Overige zaken	
Huisvesting	Er staat (ver)nieuwbouw op de planning. Verwachte realisatietermijn: 4 jaar. Er zijn gesprekken gaande tussen CPOV en de Gemeente Overbetuwe.
TSO-BSO	De kleuterlunch wordt ondersteund door vrijwilligers. Zij ontvangen een vrijwilligersvergoeding.
Sponsoring	Niet direct van toepassing. Hier staan we zeker voor open.
MR	De Medezeggenschapsraad komt dit schooljaar tenminste acht keer bij elkaar om lopende schoolzaken te bespreken.
Overig	We krijgen in maart 2024 een interne audit.

Ds. van Lingenschool

Formulier “vaststelling jaarplan”

Brin: 08BU
Naam: Ds. van Lingenschool
Adres: Postbus 44
Postcode: 6670 AA
Plaats: Zetten

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het van 2023 tot 2024 geldende jaarplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam J.R. van Leeuwen

functie Voorzitter College van Bestuur

plaats Veenendaal

datum 29-09-2023

handtekening 

naam

functie

plaats

datum

handtekening
